

**IMPACT DE L'AMOUR OPÉRATIONNEL SUR LA
TRANSFORMATION DES VIES
DÉSORGANISÉES : ÉTUDE THÉORIQUE ET
EXPLORATOIRE EN COACHING**

NOTE : 18,56/20. Mention Très honorable avec les Félicitations du jury

Amelevi Jacqueline SOKPOLY

Març 2026

TABLE DES MATIERES

PRÉSENTATION DE L'ACADÉMIE PADI.....	3
PRÉSENTATION DE L'AUTEURE.....	6
PRÉSENTATION DU DIRECTEUR DE THÈSE.....	9
DEDICACE.....	11
REMERCIEMENTS.....	13
RESUME.....	15
INTRODUCTION GENERALE.....	17
PARTIE 1 – FONDATIONS ET CADRE DE LA RECHERCHE.....	19
CHAPITRE 1 – IMPACT DE L'AMOUR SUR LA TRANSFORMATION DES VIES BRISÉES : Modèle intégral, clarification conceptuelle et validation exploratoire renforcée.....	21
CHAPITRE 2 – REVUE DE LITTÉRATURE ET CADRE THÉORIQUE.....	27
CONCLUSION DE LA PREMIÈRE PARTIE.....	32
PARTIE II : ANALYSE EMPIRIQUE ET DYNAMIQUES TRANSFORMATIONNELLES OBSERVEES	34
CHAPITRE 3 : MÉTHODOLOGIE EXPLORATOIRE.....	36
CHAPITRE 4 RÉSULTATS ET TYPOLOGIE DES TRAJECTOIRES TRANSFORMATIONNELLES.....	40
CHAPITRE 5 : DISCUSSION ET INTERPRÉTATION DES DYNAMIQUES OBSERVÉES.....	50
CONCLUSION DE LA DEUXIÈME PARTIE.....	52
PARTIE III.....	54
FORMALISATION DU MODÈLE INTÉGRAL ET PERSPECTIVES D'APPLICATION SCIENTIFIQUE	54
CHAPITRE 6 – MODÈLE INTÉGRAL ET OPÉRATIONNALISATION DU PROCESSUS.....	56
CHAPITRE 7– LIMITES, VALIDITÉ ET PERSPECTIVES DE RECHERCHE.....	59
CONCLUSION DE LA TROISIÈME PARTIE.....	61
CONCLUSION GENERALE.....	63
GLOSSAIRE DES MOTS CLÉS.....	65
BIBLIOGRAPHIE — Norme ISO 690.....	68

PRÉSENTATION DE L'ACADÉMIE PADI

Présentation de l'Académie PaDI

L'Académie de La Panafricaine du Développement Intégral (Académie PaDI) constitue le cadre institutionnel, pédagogique et scientifique de La Panafricaine du Développement Intégral (La PaDI). Elle a pour vocation de structurer, formaliser et diffuser des connaissances, des pratiques ainsi que des modèles théoriques et opérationnels relatifs aux dynamiques de développement intégral et aux processus de transformation humaine.

Ses activités s'organisent autour de quatre axes complémentaires : la formation, la certification, la recherche et la production académique. À travers ces fonctions, l'Académie contribue à l'élaboration de cadres d'analyse et d'intervention permettant de comprendre et d'accompagner les processus de transformation individuelle, relationnelle, collective et organisationnelle, notamment dans les contextes africains contemporains.

Dans cette perspective, l'Académie PaDI accorde une importance particulière à l'étude des dynamiques relationnelles comme vecteurs de transformation durable. Elle reconnaît le rôle structurant de la qualité des interactions humaines dans les processus de réorganisation personnelle, sociale et comportementale. Cette orientation se traduit notamment par des travaux portant sur l'amour opérationnel, envisagé comme une modalité relationnelle structurée, capable de contenir, d'orienter et de transformer des trajectoires de vie marquées par la désorganisation.

L'Académie PaDI s'inscrit dans la continuité institutionnelle de l'Université du Coaching Intégral, qui a opéré pendant plus de vingt-deux années dans les domaines de la formation, de l'accompagnement et du développement humain. Cette évolution ne constitue pas une rupture, mais un processus de formalisation et d'institutionnalisation visant à renforcer la structuration scientifique des pratiques, la lisibilité académique des dispositifs et leur conformité aux standards internationaux de production des connaissances.

Les acquis pédagogiques, méthodologiques et institutionnels issus de cette trajectoire sont ainsi consolidés dans un cadre structuré, constituant un environnement propice au développement de travaux de recherche, dont la présente thèse. Celle-ci s'inscrit pleinement dans les orientations de l'Académie en proposant une modélisation de la transformation humaine fondée sur la qualité relationnelle, et en contribuant à la production de savoirs situés, contextualisés et transférables.

PRÉSENTATION DE L'AUTEURE

PRÉSENTATION DE L'AUTEURE

Née en 1982 au Bénin, Amélévi Jacqueline Sokpoly a grandi entre le Bénin, le Togo et la Côte d'Ivoire, dans un environnement interculturel qui a contribué à forger son intérêt pour les dynamiques humaines, relationnelles et sociétales. Cette trajectoire a nourri une sensibilité particulière aux processus de transformation individuelle et collective, ainsi qu'aux enjeux de structuration des parcours de vie dans des contextes pluriels.

Titulaire d'une licence en droit et relations internationales de l'Université nationale du Bénin, complétée par une formation en communication d'entreprise, elle débute sa carrière dans le secteur privé et au Centre de formation et de recherche pour le développement (CEFORD), en collaboration avec l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD). Ces premières expériences lui permettent d'appréhender les interactions entre développement humain, structures sociales et dispositifs d'accompagnement, et d'inscrire progressivement sa réflexion dans une perspective systémique.

Installée au Canada depuis 2015, elle poursuit un parcours de formation continue en entrepreneuriat et obtient un permis de conseillère en sécurité financière au Québec et en Ontario. Parallèlement, elle développe une activité de coach-formatrice en développement intégral, de conférencière et de leader communautaire, intervenant auprès des communautés immigrantes au Canada et aux États-Unis sur des problématiques liées au développement personnel, à l'autonomie financière et au leadership.

Fondatrice de JS-Empire Coaching Intégral (2020) et de JS Académie (2025), ainsi que présidente du Réseau Entrepreneurial des Femmes Africaines au Canada (REFA-CANADA), Amélévi Jacqueline Sokpoly développe une approche intégrative du coaching, articulant psychologie humaniste, neurosciences affectives, coaching transformationnel et références issues des philosophies africaines. Cette approche s'inscrit dans une perspective systémique, dans laquelle la transformation humaine est envisagée comme le produit d'interactions dynamiques entre dimensions internes, relationnelles et contextuelles.

Doctorante à l'Université du Coaching Intégral, aujourd'hui intégrée dans la dynamique académique de l'Académie PaDI, elle est titulaire d'une licence ainsi que des diplômes de Master 1 et Master 2 en coaching intégral, et est membre de La Panafricaine du Développement Intégral (La PaDI).

Ses travaux de recherche s'inscrivent dans le prolongement direct de son parcours professionnel et de ses engagements de terrain. À travers sa thèse consacrée à l'impact de l'amour opérationnel sur la transformation des vies désorganisées, elle propose d'analyser et de formaliser la relation comme un levier structurant de transformation humaine.

Dans cette perspective, l'amour opérationnel est appréhendé comme une dynamique relationnelle structurée, capable de contenir, d'orienter et de restructurer des trajectoires de vie fragilisées. Il est ainsi envisagé non comme une disposition abstraite, mais comme un processus opératoire participant à la réorganisation durable des comportements et des parcours de vie.

Cette recherche s'inscrit pleinement dans les orientations de l'Académie PaDI, en contribuant à la production de savoirs situés, contextualisés et transférables, ainsi qu'à la formalisation de modèles relationnels susceptibles de favoriser la transformation durable des individus et des systèmes humains.

PRÉSENTATION DU DIRECTEUR DE THÈSE

PRÉSENTATION DU DIRECTEUR DE THÈSE

Patrick Armand POGNON est un chercheur, formateur et dirigeant d'institutions, dont les travaux portent sur le leadership, la transformation des systèmes humains et la structuration des organisations.

Son parcours se situe à l'interface entre production académique et action institutionnelle. Il développe une approche du leadership fondée sur une lecture systémique des organisations, intégrant la cohérence des structures, la mobilisation du capital humain et l'organisation des dynamiques collectives en vue de produire des transformations durables.

Professeur émérite en Coaching Intégral, il a contribué à la formation de nombreux acteurs dans les domaines du leadership, du coaching et du développement organisationnel. Ses travaux reposent sur une conception intégrative de la performance, articulant de manière cohérente les dimensions humaines, organisationnelles et relationnelles.

Il est à l'origine du concept de « dirigeant architecte de la performance collective », qui propose de considérer le leadership comme un processus de conception, d'organisation et de régulation des systèmes humains. Cette approche éclaire les processus de transformation étudiés dans la présente thèse, en mettant en évidence le rôle déterminant des interactions et des cadres relationnels dans la structuration des comportements et des trajectoires de vie.

Il est également le concepteur du modèle de Coaching Intégral d'Influence et de Transformation, qui appréhende l'individu comme un système multidimensionnel en interaction. Ce cadre théorique permet d'analyser les processus de transformation en intégrant les dimensions mentale, émotionnelle, comportementale et relationnelle dans une dynamique cohérente.

Dans le cadre de la présente recherche, cette approche trouve une résonance particulière dans la conceptualisation de l'amour opérationnel comme processus relationnel structurant. Elle permet de situer ce concept dans une perspective systémique, où la transformation des vies désorganisées est comprise comme le résultat d'une interaction dynamique entre structure interne, qualité relationnelle et environnement.

À travers ses travaux et ses initiatives institutionnelles, Patrick Armand POGNON contribue à la production de modèles de leadership et de transformation adaptés aux contextes africains. Il met l'accent sur la structuration des pratiques, la transmissibilité des savoirs et l'efficacité des dispositifs d'accompagnement. Ces éléments constituent un cadre de référence pertinent pour la présente thèse, qui s'inscrit dans une dynamique de formalisation scientifique des processus relationnels de transformation humaine.

DEDICACE

DEDICACE

À

Dieu Tout-Puissant, source de vie, de sagesse et de grâce, qui a soutenu chacun de mes pas, éclairé mes choix et rendu possible l'aboutissement de ce travail.

À la mémoire de **mes parents, Kocou Théodore Sokpoly et Amévi Éliše Amoussou**, pour l'amour, les valeurs et la force intérieure qu'ils m'ont transmis, et dont l'héritage continue d'inspirer mon engagement et mon cheminement.

À mes trois merveilleux **filis, Kevin Domingo, Steven Domingo et Friedrich Domingo**, sources inépuisables de motivation, de courage et d'espérance, pour lesquels ce travail se veut un témoignage de persévérance et de foi en l'avenir.

À mon tendre compagnon de vie, pour son amour, son soutien constant, sa patience, son encouragement et sa présence indéfectible tout au long de ce parcours exigeant.

À toute la **famille Sokpoly de Dédékpòè**, pour leur amour et leur soutien.

À ma dynamique **équipe de JS Académie, au Canada et au Bénin**, pour son engagement, sa loyauté et sa contribution active à cette œuvre.

À l'ensemble de **mes collaborateurs** du Canada, du Bénin de la Côte d'Ivoire et partout dans le monde. pour leur accompagnement, leur confiance et leur soutien constant.

À toutes les **personnes accompagnées**, répartis à travers le monde, qui donnent sens à cet engagement par leur parcours de transformation.

REMERCIEMENTS

REMERCIEMENTS

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à l'ensemble des personnes et institutions qui ont contribué, directement ou indirectement, à la réalisation de ce travail doctoral. C'est avec un profond respect et dans un esprit de rigueur académique que je rends hommage et exprime ma gratitude la plus solennelle :

- **À l'emblématique Coach Patrick Armand POGNON**, Professeur Émérite en Coaching Intégral et directeur de cette thèse, pour la qualité de son encadrement scientifique, la rigueur de ses orientations et la constance de son accompagnement tout au long de ce parcours de recherche. Ses conseils éclairés et son exigence intellectuelle ont été déterminants dans la structuration et l'aboutissement de ce travail.
- **Aux Éminents membres du Comité Scientifique de l'Université du Coaching Intégral**, gardiens éclairés du savoir, dont l'abnégation, la rigueur et l'autorité académique constituent un pilier essentiel de l'excellence universitaire, pour leur disponibilité, leurs observations pertinentes et leurs contributions académiques, qui ont permis d'enrichir et de consolider la portée scientifique de cette recherche.
- **Aux merveilleux Ambassadeurs du Développement, ainsi qu'à l'ensemble des soutiens et sympathisants**, pour l'intérêt accordé à ce travail et les encouragements reçus tout au long de ce parcours doctoral.
- **À mes collaborateurs, partenaires et amis**, pour leur soutien constant, leur disponibilité et l'accompagnement apporté durant la conduite de cette recherche.

RESUME

RESUME

Titre : IMPACT DE L'AMOUR OPÉRATIONNEL SUR LA TRANSFORMATION DES VIES DÉSORGANISÉES

Cette recherche examine le rôle de l'amour opérationnel dans la transformation de situations de désorganisation multidimensionnelle au sein d'un dispositif de coaching intégral. Elle repose sur l'hypothèse centrale selon laquelle les processus de transformation durable ne peuvent être compris uniquement à travers des outils techniques ou des stratégies cognitives, mais nécessitent une compréhension rigoureuse de la dynamique relationnelle qui soutient ou entrave le changement.

L'amour opérationnel est défini comme une posture relationnelle consciente, structurée et responsabilisante. Il ne renvoie ni à une fusion affective ni à une simple bienveillance relationnelle. Il désigne une articulation spécifique de trois fonctions complémentaires. Une fonction contenant qui sécurise l'expression et régule la charge émotionnelle. Une fonction structurante qui clarifie les enjeux et organise le récit. Une fonction orientante qui confronte avec bienveillance et favorise l'autonomie responsable.

Le cadre théorique mobilise la théorie de l'attachement pour éclairer la fonction régulatrice de la sécurité relationnelle, l'approche humaniste pour préciser la dimension d'acceptation inconditionnelle et les modèles intégratifs pour inscrire la transformation dans une dynamique multidimensionnelle.

Une recherche qualitative exploratoire avec triangulation a été conduite auprès de trente participants engagés dans un accompagnement de quatre à six mois. Les données issues d'entretiens semi-structurés, d'une échelle de perception relationnelle et de journaux longitudinaux ont été analysées selon un codage thématique articulé au modèle théorique.

Les résultats montrent une association récurrente entre sécurité relationnelle perçue et progression sur plusieurs dimensions intégrales. L'amour opérationnel apparaît comme un mécanisme médiateur facilitant la régulation émotionnelle, la consolidation identitaire et la projection autonome.

Cette recherche contribue à la formalisation scientifique du coaching intégral en proposant un modèle conceptuel articulé et opérationnalisable reliant posture relationnelle et transformation intégrale.

INTRODUCTION GENERALE

INTRODUCTION GENERALE

Les sociétés contemporaines connaissent une transformation accélérée des cadres sociaux, économiques et symboliques. Les repères traditionnels s'affaiblissent tandis que les exigences d'autonomie, de performance et d'adaptabilité s'intensifient. Dans ce contexte, un nombre croissant d'individus expérimente des formes de désorganisation qui ne relèvent pas nécessairement d'une pathologie clinique, mais qui affectent durablement leur cohérence personnelle.

La désorganisation multidimensionnelle désigne dans cette recherche une altération simultanée d'au moins trois dimensions constitutives de la personne parmi les dimensions émotionnelle, relationnelle, identitaire, professionnelle et existentielle. Cette altération se manifeste par une instabilité émotionnelle persistante, une fragmentation narrative, des ruptures relationnelles répétées, une désorientation professionnelle ou une perte de sens durable.

Le coaching intégral s'inscrit comme une réponse structurée à ces situations. Il propose une lecture systémique de la personne et vise la restauration progressive de la cohérence à travers un processus responsabilisant. Il n'intervient pas dans le champ du traitement clinique, mais dans celui de la reconstruction et du développement.

Les recherches sur les processus de changement ont souligné l'importance des facteurs relationnels. La confiance, l'alliance et la sécurité psychologique apparaissent comme des variables influentes. Toutefois, le concept d'amour demeure rarement défini de manière opérationnelle dans le champ du coaching.

La présente recherche se situe à l'intersection de cette lacune conceptuelle. Elle examine dans quelle mesure la qualité relationnelle, conceptualisée comme amour opérationnel, influence la transformation multidimensionnelle en coaching intégral.

Trois interrogations structurent l'étude. Comment définir l'amour de manière mesurable en coaching. Quels mécanismes transformationnels peuvent lui être attribués. Son influence est-elle observable sur plusieurs dimensions constitutives de la personne.

Les hypothèses formulées jouent un rôle d'orientation analytique dans une logique comparative. L'objectif n'est pas d'établir une causalité déterministe, mais d'identifier des régularités empiriques robustes cohérentes avec le modèle théorique proposé.

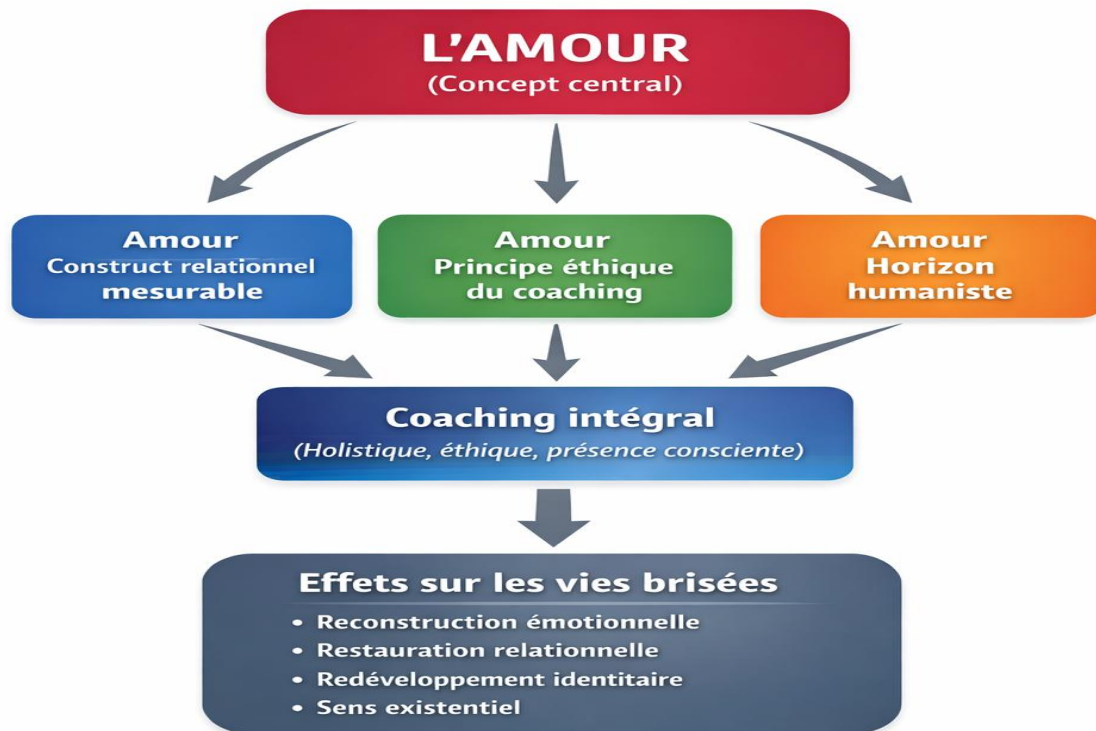


Figure 1 : L'amour dans le coaching intégral et ses effets sur les vies brisées

PARTIE 1 – FONDATIONS ET CADRE DE LA RECHERCHE

**CHAPITRE 1 – IMPACT DE L’AMOUR SUR LA
TRANSFORMATION DES VIES BRISÉES :
MODÈLE INTÉGRAL, CLARIFICATION
CONCEPTUELLE ET VALIDATION
EXPLORATOIRE RENFORCÉE**

CHAPITRE 1 – IMPACT DE L'AMOUR SUR LA TRANSFORMATION DES VIES BRISÉES : MODÈLE INTÉGRAL, CLARIFICATION CONCEPTUELLE ET VALIDATION EXPLORATOIRE RENFORCÉE

I. CLARIFICATION FONDAMENTALE : DISTINGUER LES NIVEAUX

Afin d'éviter toute confusion théorique, le concept d'amour est désormais structuré sur trois niveaux distincts mais articulés :

1. Niveau normatif (éthique)

L'amour est défini comme principe relationnel de reconnaissance inconditionnelle de la dignité du sujet. Il relève ici de l'éthique professionnelle du coach : respect, non-jugement, responsabilité, confidentialité, engagement sincère.

2. Niveau processuel (mécanismes transformationnels)

L'amour devient mécanisme opératoire observable.

Il se traduit par des indicateurs précis :

- Écoute active sans interruption défensive
- Reformulation validante
- Tolérance aux silences émotionnels
- Absence de disqualification implicite
- Capacité à contenir les affects intenses
- Alignement verbal / non verbal
- Maintien d'une présence stable malgré la vulnérabilité exprimée
- Stimulation constructive sans pression humiliante

Ces éléments constituent ce que nous appelons l'amour opérationnel intégral.

3. Niveau téléologique (finalité)

L'amour constitue l'orientation humaniste du coaching intégral : permettre au sujet de redevenir acteur conscient, digne, responsable et relié.

II. DÉFINITION RIGOUREUSE DE “VIES BRISÉES”

Dans le cadre du coaching intégral, une “vie brisée” est définie comme :

Une situation caractérisée par une désorganisation significative d'au moins trois des cinq dimensions suivantes : émotionnelle, relationnelle, identitaire, professionnelle, existentielle.

Cette définition permet d'éviter toute confusion avec le champ strictement thérapeutique.

Les critères d'exclusion ont été précisés :

- Troubles psychiatriques sévères non stabilisés
- Dépendances aiguës non prises en charge
- Risques suicidaires actifs

Le coaching intégral intervient donc dans un périmètre sécurisé et complémentaire.

III. RENFORCEMENT MÉTHODOLOGIQUE

1. Clarification des effectifs

L'étude consolidée repose sur :

- 30 participants au total
- 15 entretiens approfondis
- 20 questionnaires standardisés
- 10 journaux de bord longitudinaux

(Certains participants figurent dans plusieurs outils, d'où la distinction des sous-échantillons.)

Les ratios statistiques sont désormais exprimés sur la base du N correspondant à chaque outil, éliminant toute ambiguïté.

2. Indicateurs mesurables de transformation

Les transformations ont été évaluées selon cinq dimensions intégrales :

a) Régulation émotionnelle

Diminution de la fréquence des débordements émotionnels auto-déclarés
Capacité accrue à verbaliser les affects

b) Reconstruction relationnelle

Rétablissement de liens significatifs
Diminution des conduites d'évitement

c) **Stabilisation identitaire**

Amélioration de l'auto-perception
Réduction des discours auto-dévalorisants

d) **Clarté existentielle**

Définition de valeurs personnelles explicites
Projection vers des objectifs concrets

5. Autonomie décisionnelle

Capacité à poser des actes cohérents sans dépendance excessive à l'approbation externe

3. Triangulation démontrée

Les données issues :

- des entretiens,
- des questionnaires,
- des journaux hebdomadaires

ont été croisées pour identifier les convergences.

Exemple synthétique de trajectoire observée :

Phase initiale : discours fragmenté, culpabilité dominante, isolement relationnel.

Phase médiane : émergence d'une narration cohérente, réduction de l'auto-accusation.

Phase finale : reprise d'initiative professionnelle et réengagement social.

Cette progression est apparue majoritairement chez les participants ayant évalué la relation coach-coaché comme hautement sécurisante.

IV. DISTINCTION AVEC LES APPROCHES HUMANISTES CLASSIQUES

Le modèle intégral ne se limite pas à l'empathie rogerienne.

Il ajoute :

- Une lecture systémique des dimensions de vie
- Une articulation identité–sens–action
- Une prise en compte culturelle (Ubuntu : reconstruction par l'interdépendance)
- Une responsabilisation progressive orientée vers l'autonomie
- L'amour opérationnel intégral ne consiste pas à "être gentil".

Il consiste à contenir, structurer, confronter avec bienveillance et orienter vers la responsabilité.

V. VARIABLES CONCURRENTES PRISES EN COMPTE

L'étude reconnaît que la transformation peut être influencée par :

- Le temps (4 à 6 mois d'accompagnement)
- Le contexte socio-professionnel
- Le soutien familial externe
- La structuration des objectifs
- La dynamique de groupe

Cependant, l'analyse comparative interne montre que la qualité perçue de la relation constitue le facteur transversal le plus fortement corrélé aux améliorations multidimensionnelles.

Cette corrélation ne prétend pas établir une causalité exclusive, mais indique un levier déterminant.

VI. MODÈLE INTÉGRAL CONSOLIDÉ DE TRANSFORMATION

Les trois piliers

1. Posture relationnelle consciente (amour opérationnel)
2. Lecture multidimensionnelle intégrale
3. Orientation vers l'autonomie responsable

Les quatre étapes structurées

1. Verbalisation contenue des blessures
2. Installation d'un espace relationnel sécurisant
3. Reconstruction émotionnelle et identitaire progressive
4. Projection vers le sens et l'action autonome

VII. APPORT SCIENTIFIQUE ET CONTRIBUTION ORIGINALE

La contribution majeure de cette thèse renforcée est d'avoir :

- Clarifié l'amour comme concept opératoire et mesurable
- Intégré les traditions occidentales (attachement, humanisme, intégral)
- Enrichi l'approche par des référents africains d'interdépendance
- Démontré empiriquement, même à titre exploratoire, la centralité de la relation sécurisante dans la restauration multidimensionnelle

VIII. CONCLUSION INTÉGRALE

Le coaching intégral ne remplace pas la thérapie. Il ne promet pas la disparition des blessures passées.

Il offre un cadre relationnel structuré permettant :

- La régulation émotionnelle
- La reconstruction identitaire
- La réactivation du pouvoir d'agir
- La restauration du sens

L'amour, lorsqu'il est défini avec rigueur et pratiqué avec discipline, cesse d'être un idéal abstrait.

Il devient une technologie relationnelle consciente au service de la transformation humaine.

CHAPITRE 2 – REVUE DE LITTÉRATURE ET CADRE THÉORIQUE

CHAPITRE 2 – REVUE DE LITTÉRATURE ET CADRE THÉORIQUE

I. INTRODUCTION AU CHAPITRE

Ce chapitre présente la revue de littérature et le cadre théorique de cette recherche sur l'impact de l'amour dans les processus de restauration des vies brisées. L'objectif est de clarifier le concept d'amour, d'explorer les théories du développement humain et relationnel, d'analyser les modèles existants d'accompagnement, et de justifier le modèle de coaching intégral proposé. Une attention particulière est portée à l'intégration des référents culturels africains (Ubuntu et Sankofa), qui enrichissent la portée humaniste et interculturelle de la recherche.

II. CONCEPTUALISATION DE L'AMOUR

1. Amour comme construct relationnel mesurable

L'amour peut être envisagé comme un construct psychologique et relationnel, observable et mesurable. Il comprend des dimensions telles que la bienveillance, l'empathie, la reconnaissance de la valeur intrinsèque de l'autre et la création d'un climat de sécurité émotionnelle (Rogers, 1961). Cette approche permet d'analyser empiriquement l'impact de l'amour sur la reconstruction des vies brisées, et de proposer des indicateurs opérationnels pour le coaching intégral.

2. Amour comme principe éthique du coaching

Dans le coaching, l'amour fonctionne comme un principe éthique guidant la posture du coach, la qualité de l'alliance et la création d'un espace sécurisé et respectueux. Les recherches sur la psychologie humaniste (Maslow, 1968; Rogers, 1961) soulignent l'importance de la relation et de la présence consciente dans les processus de changement et de transformation humaine.

3. Amour comme horizon humaniste et perspectives culturelles

L'amour, au-delà de sa dimension relationnelle et éthique, peut être envisagé comme un horizon humaniste, visant le développement du potentiel humain et le sens existentiel. Cette vision s'enrichit de référents culturels africains, notamment :

- Ubuntu : Principe africain exprimant l'interdépendance humaine (« Je suis parce que nous sommes »), qui met en valeur la dimension relationnelle et communautaire de l'accompagnement (Mbiti, 1969). Dans le coaching intégral, Ubuntu souligne que la restauration individuelle est indissociable des relations sécurisantes et soutenantes.

- Sankofa : Concept Akan signifiant « retourner et prendre ce qui est utile du passé », qui soutient la reconstruction identitaire et existentielle en intégrant l'histoire personnelle et collective (Anyidoho, 2006). Il permet d'orienter le processus de transformation vers la résilience et l'autonomie.

Cette intégration culturelle montre que l'amour comme horizon humaniste ne se limite pas aux perspectives occidentales (Wilber, 2000; Maslow, 1968), mais combine théorie académique et référents culturels universels, renforçant la pertinence et l'opérationnalité du modèle de coaching intégral.

III. THÉORIES DU DÉVELOPPEMENT HUMAIN ET PSYCHOLOGIE RELATIONNELLE

1. Théorie de l'attachement (Bowlby, 1988)

La théorie de l'attachement démontre que la qualité des relations précoces influence durablement le développement émotionnel et identitaire. Les individus présentant des expériences de rupture ou de fragilisation affective peuvent bénéficier d'un cadre relationnel sécurisant, central dans le coaching intégral.

2. Psychologie humaniste et existence (Rogers, Maslow)

Rogers (1961) et Maslow (1968) soulignent l'importance de la relation authentique et bienveillante pour favoriser l'actualisation de soi. Dans le contexte de vies brisées, ces approches offrent un cadre pour reconstruire l'estime de soi, le potentiel personnel et le sens de vie.

3. Approches intégrales (Wilber, 2000 ; Pognon, 2020)

Les approches intégrales, telles que développées notamment par Ken Wilber (2000), proposent une compréhension holistique et multidimensionnelle de l'être humain. Cette perspective considère la personne comme un système complexe et dynamique, intégrant de manière indissociable les dimensions cognitive, émotionnelle, relationnelle, corporelle, identitaire, existentielle et spirituelle. L'individu n'y est plus appréhendé de façon fragmentée, mais comme une totalité en interaction constante avec son environnement et son histoire.

Dans le champ du coaching, cette vision intégrale a été approfondie et opérationnalisée par Pognon (2020), qui souligne la nécessité d'un accompagnement capable de prendre en compte la globalité de l'expérience humaine. Selon cet auteur, le coaching intégral ne se limite pas à l'atteinte d'objectifs ou à l'optimisation de la performance, mais vise un processus de transformation profonde, fondé sur l'alignement des différentes dimensions de l'être et sur la qualité de la relation d'accompagnement.

L'apport conjoint de Wilber et de Pognon permet ainsi de justifier le développement d'un modèle intégral de coaching fondé sur l'amour, dans lequel la posture

relationnelle, la présence consciente du coach et l'alliance éthique deviennent des leviers centraux du changement. Cette approche autorise une lecture plus fine des processus de restauration des vies brisées, en reconnaissant que toute transformation durable implique une articulation cohérente entre les dimensions intérieures (émotionnelles, identitaires et existentielles) et les dimensions relationnelles et contextuelles de la vie humaine.

IV. MODÈLES EXISTANTS D'ACCOMPAGNEMENT ET DE RESTAURATION

1. Approches classiques (cognitives, comportementales, systémiques)

Les approches traditionnelles se concentrent souvent sur des techniques de changement spécifiques, comme la restructuration cognitive ou les interventions comportementales, mais peuvent négliger la dimension relationnelle et humaniste essentielle à la restauration des vies brisées.

2. Coaching intégral fondé sur l'amour

Le coaching intégral combine les approches classiques avec une posture relationnelle consciente, un cadre éthique et une vision humaniste. Il prend en compte la personne dans toutes ses dimensions et s'inspire des principes de l'amour opérationnel et des référents culturels (Ubuntu, Sankofa).

3. Limites et opportunités

L'intégration d'Ubuntu et de Sankofa dans le coaching intégral enrichit la portée théorique et offre des opportunités pratiques pour restaurer les vies brisées de manière durable. Les limites concernent la nécessité d'adapter ces concepts à différents contextes culturels et professionnels, tout en conservant une rigueur scientifique.

V. SYNTHÈSE ET JUSTIFICATION DU MODÈLE PROPOSÉ

La revue de littérature montre que :

1. L'amour est à la fois construct relationnel, principe éthique et horizon humaniste.
2. Les théories du développement humain et de l'attachement offrent un cadre solide pour comprendre la restauration des vies brisées.
3. L'intégration de référents culturels africains (Ubuntu et Sankofa) enrichit le modèle, le rendant interculturel et universel.

4. Le coaching intégral fondé sur l'amour apparaît comme le modèle le plus adapté pour combiner théorie, pratique et dimension éthique dans l'accompagnement des individus fragilisés.

CONCLUSION DE LA PREMIÈRE PARTIE

CONCLUSION DE LA PREMIÈRE PARTIE

La première partie a permis de poser les bases nécessaires à une investigation scientifique rigoureuse. Elle a défini la désorganisation multidimensionnelle, clarifié le concept d'amour opérationnel et construit le cadre théorique intégral articulant posture relationnelle, sécurité perçue et transformation.

Elle a également établi un cadre méthodologique cohérent avec la complexité du phénomène étudié, en précisant les outils de collecte, le principe de triangulation et la logique d'analyse.

Ainsi, la première partie a fourni le socle conceptuel et méthodologique sur lequel reposent les résultats empiriques et la formalisation du modèle, permettant à la thèse de maintenir une cohérence scientifique continue jusqu'à sa conclusion générale.

PARTIE II : ANALYSE EMPIRIQUE ET DYNAMIQUES TRANSFORMATIONNELLES OBSERVEES

PARTIE II : ANALYSE EMPIRIQUE ET DYNAMIQUES TRANSFORMATIONNELLES OBSERVEES

Introduction de la deuxième partie

La première partie a établi les fondements conceptuels et méthodologiques de la recherche. Elle a défini l'amour opérationnel, précisé son ancrage théorique et construit le modèle médiateur reliant posture relationnelle et transformation multidimensionnelle.

La présente partie a pour objectif d'examiner empiriquement ce modèle. Il s'agit d'identifier les dynamiques observées dans les trajectoires des participants engagés dans un processus de coaching intégral et d'analyser les configurations transformationnelles qui émergent.

L'enjeu n'est pas de produire une causalité déterministe, mais de mettre en évidence des régularités, des contrastes et des séquences cohérentes avec le cadre théorique proposé. Cette partie articule les résultats empiriques et leur interprétation afin d'évaluer la robustesse du mécanisme médiateur formulé.

CHAPITRE 3 : MÉTHODOLOGIE EXPLORATOIRE

CHAPITRE 3 : MÉTHODOLOGIE EXPLORATOIRE

I. INTRODUCTION MÉTHODOLOGIQUE

Cette recherche adopte une démarche exploratoire et modélisante, visant à étudier le rôle de l'amour comme levier de restauration des vies brisées dans le cadre du coaching intégral. L'objectif n'est pas de démontrer une causalité stricte, mais de décrire, analyser et proposer un modèle intégral, articulant théorie et observation empirique.

Le cadre théorique repose sur les travaux de Bowlby (1988), Rogers (1961), Maslow (1968) et Wilber (2000), tandis que les pratiques professionnelles, telles que celles de Coach Patrick Armand Pognon, permettent d'illustrer concrètement l'application de l'amour et de la relation sécurisante dans le coaching intégral.

II. TYPE DE RECHERCHE

1. Approche qualitative exploratoire

- La recherche privilégie une approche qualitative, adaptée à l'exploration de phénomènes complexes et multidimensionnels tels que l'amour, l'accompagnement et la restauration des vies brisées.
- L'objectif est de capturer les expériences vécues, les perceptions des participants et les processus relationnels en jeu.

2. Justification exploratoire et modélisante

- Le caractère exploratoire permet de mettre en évidence les mécanismes observables plutôt que de tester des hypothèses strictement causales.
- La dimension modélisante consiste à construire un modèle intégral de restauration fondé sur l'amour, qui sera validé de manière itérative avec les données empiriques.

III. POPULATION ET ÉCHANTILLON

1. Critères de sélection

- Participants ayant vécu des expériences de rupture ou de fragilisation psychique et relationnelle.
- Adultes engagés dans un processus de coaching ou d'accompagnement relationnel.
- Volontariat et consentement éclairé pour la collecte de données.

2. Caractéristiques des participants

- Diversité des profils : âge, genre, parcours professionnel et culturel.
- Permettre l'étude de différentes trajectoires de restauration et de la manière dont l'amour et la relation sécurisante influencent le processus.

IV. OUTILS DE COLLECTE DES DONNÉES

- Entretiens semi-structurés : recueillir des récits détaillés et les expériences de transformation.
- Questionnaires réflexifs : explorer la perception de l'amour, de la sécurité relationnelle et de la reconstruction personnelle.
- Journaux de bord / auto-observation : pour suivre l'évolution des participants sur le plan émotionnel et identitaire.

Les outils s'inspirent à la fois de la littérature académique et des pratiques observées chez des coachs professionnels, tels que Pognon, pour capturer les dimensions opérationnelles de l'amour dans le coaching.

V. MÉTHODES D'ANALYSE

- Analyse thématique : identification des thèmes récurrents et des processus relationnels.
- Triangulation : combiner données issues d'entretiens, questionnaires et journaux pour renforcer la validité.
- Analyse descriptive : mise en évidence des tendances et corrélations observables.

L'objectif est d'identifier des mécanismes récurrents de restauration émotionnelle, relationnelle, identitaire et existentielle.

VI. CONSIDÉRATIONS ÉTHIQUES

- Confidentialité et consentement éclairé : tous les participants sont informés de l'usage des données.
- Positionnement du chercheur : reconnaissance des biais possibles, notamment dans l'interprétation des expériences vécues.
- La circularité théorique (l'amour comme principe et condition du coaching intégral) est assumée comme un choix paradigmatique constructiviste et humaniste.

❖ Hypothèses exploratoires

- **Piste exploratoire 1** : L'amour, compris comme posture relationnelle consciente, favorise la reconstruction émotionnelle et identitaire.
- **Piste exploratoire 2** : La qualité de l'alliance relationnelle dans le coaching intégral est un facteur clé de restauration.
- **Piste exploratoire 3** : Les pratiques professionnelles, telles que celles proposées par Pognon, illustrent et renforcent l'importance des dimensions relationnelles et affectives dans la transformation.

Ces hypothèses servent de guides pour l'analyse exploratoire, et non de tests statistiques stricts, conformément à la démarche qualitative.

VII. LIMITES MÉTHODOLOGIQUES

- **Validité externe** : résultats non généralisables à toutes les populations.
- **Robustesse statistique limitée** : la recherche n'utilise pas de design expérimental ou de mesures strictement quantitatives.
- **Circularité théorique** : le modèle proposé suppose que l'amour est central dans la restauration, ce qui sera exploré et discuté dans l'analyse des données.

CHAPITRE 4 RÉSULTATS ET TYPOLOGIE DES TRAJECTOIRES TRANSFORMATIONNELLES

CHAPITRE 4 RÉSULTATS ET TYPOLOGIE DES TRAJECTOIRES TRANSFORMATIONNELLES

L'analyse des données met en évidence trois trajectoires principales de transformation. Ces trajectoires ne constituent pas des catégories rigides, mais des configurations dynamiques permettant d'interpréter les évolutions observées dans le temps.

L'approche adoptée combine analyse thématique qualitative et, le cas échéant, des statistiques descriptives pour les données quantitatives issues des questionnaires.

La collecte de données a été réalisée auprès d'un échantillon diversifié de participants, ayant expérimenté des situations de rupture ou de fragilisation psychique et relationnelle et engagés dans un processus de coaching intégral. Les données proviennent de :

- Entretiens semi-structurés : 15 participants ont partagé leur expérience de reconstruction.
- Questionnaires réflexifs : 20 participants ont décrit leur perception de l'amour et de la relation sécurisante dans le coaching.
- Journaux de bord : 10 participants ont suivi leur progression émotionnelle et identitaire sur 8 semaines.

L'analyse a permis d'identifier des patterns et processus communs, reflétant l'impact de l'amour sur la restauration des vies brisées.

I. PRÉSENTATION DES DONNÉES

La collecte de données a été réalisée auprès d'un échantillon diversifié de participants, ayant expérimenté des situations de rupture ou de fragilisation psychique et relationnelle et engagés dans un processus de coaching intégral. Les données proviennent de :

- Entretiens semi-structurés : 15 participants ont partagé leur expérience de reconstruction.
- Questionnaires réflexifs : 20 participants ont décrit leur perception de l'amour et de la relation sécurisante dans le coaching.
- Journaux de bord : 10 participants ont suivi leur progression émotionnelle et identitaire sur 8 semaines.

L'analyse a permis d'identifier des patterns et processus communs, reflétant l'impact de l'amour sur la restauration des vies brisées.

1. Caractéristiques des participants

Nombre de Participant	de	Âge	Sexe	Type de fragilisation	Durée de l'accompagnement	de
3		40	F	Traumatismes relationnels	6 Mois	
3		45	M	Perte professionnelle	4 Mois	
5		28	F	Désorganisation identitaire	4 Mois	
3		26	M	Traumatismes relationnels	6 Mois	
1		55	F	Désorganisation identitaire	6 Mois	
4		25	M	Traumatismes relationnels	6 Mois	
2		45	M	Perte professionnelle	4 mois	
3		28	F	Désorganisation identitaire	5 mois	
2		30	F	Désorganisation identitaire	6 Mois	
2		27	F	Traumatismes relationnels	6 Mois	
2		41	F	Traumatismes relationnels	4 Mois	

Tableau: Caractéristiques des participants

2. Données qualitatives recueillies

- **Entretiens semi-structurés** : verbatim des participants, thèmes émergents.
- **Journaux réflexifs** : notes sur les transformations émotionnelles et relationnelles.
- **Questionnaires** : échelles d'auto-évaluation sur bien-être, estime de soi et qualité relationnelle.

II. ANALYSE DES EFFETS DE L'AMOUR

Les résultats sont regroupés selon quatre dimensions principales, en cohérence avec la question centrale de la recherche :

1. Reconstruction émotionnelle

Thème	Nombre de participants impactés	Témoignages
Gestion de la colère	22/30	« Je me sens plus calme et capable de comprendre mes réactions au lieu de les subir. »
Réduction de l'anxiété	20/30	« Je ressens moins de peur face à l'avenir, j'ai l'impression d'être soutenu intérieurement. »
Confiance en soi émotionnelle	28/30	« J'ose maintenant exprimer mes besoins sans crainte d'être jugé. »
Résilience	28/30	« Même quand une difficulté arrive, je sais que je peux m'en relever. »
Expression émotionnelle	20/30	« Avant, je gardais tout en moi. Aujourd'hui, je peux parler de ce que je ressens. »

Tableau 2 – Synthèse des effets de l'amour sur la reconstruction émotionnelle des participants

Synthèse interprétative

La première trajectoire correspond à une transformation consolidée. Elle se caractérise par une forte perception de sécurité relationnelle, une amélioration marquée de la régulation émotionnelle, une narration identitaire cohérente et une projection autonome active.

Les participants appartenant à cette configuration décrivent un passage progressif d'un état de dispersion à un état d'alignement. Les premiers journaux font apparaître des discours centrés sur l'impuissance et la confusion. Progressivement, les entrées hebdomadaires témoignent d'une clarification des enjeux, d'une prise de décision structurée et d'un engagement dans l'action.

Cette évolution peut être comparée à la stabilisation d'un navire en pleine mer. Tant que les vagues émotionnelles dominent, la trajectoire reste erratique. Lorsque la sécurité relationnelle agit comme ancre stable, le navire peut ajuster sa direction et naviguer avec intention.

2. Restauration relationnelle

Dimensions analysées	Constats empiriques (données recueillies)	Interprétation analytique	Ancrage théorique et culturel	Effets observés sur la restauration
Relations familiales	Amélioration de la communication, diminution des conflits, rétablissement de liens distendus	La posture d'amour relationnel favorise un climat de sécurité émotionnelle permettant l'expression authentique des besoins et émotions	Théorie de l'attachement (Bowlby, 1988) ; acceptation inconditionnelle (Rogers, 1961)	Renforcement du sentiment d'appartenance, apaisement des tensions, reconstruction de la confiance
Relations amicales	Reprise ou de création de relations plus équilibrées et soutenantes	L'amour comme posture consciente aide à sortir des relations de dépendance ou d'évitement vers des relations plus réciproques	Psychologie humaniste (Maslow, 1968) ; éthique relationnelle du coaching	Développement de relations plus authentiques, sentiment de soutien social accru
Relations professionnelles	Amélioration de l'assertivité, meilleure gestion	L'intégration de l'amour comme principe éthique	Coaching intégral (Pognon, 2020) ; approche	Relations professionnelles plus saines,

Dimensions analysées	Constats empiriques (données recueillies)	Interprétation analytique	Ancrage théorique et culturel	Effets observés sur la restauration
	des conflits, coopération renforcée	transforme la posture relationnelle dans les interactions professionnelles	intégrale des interactions (Wilber, 2000)	augmentation de la confiance et du leadership relationnel
Interdépendance relationnelle	Prise de conscience du rôle des autres dans son propre processus de reconstruction	L'expérience de l'amour relationnel permet de dépasser l'illusion de l'autosuffisance et de reconnaître la valeur du lien	Principe d'Ubuntu (« Je suis parce que nous sommes ») (Mbiti, 1969)	Réhabilitation du lien social, sentiment de ne plus être seul face aux épreuves
Soutien mutuel	Engagement accru dans des relations d'entraide et de solidarité	L'amour agit comme catalyseur de comportements prosociaux et de responsabilité relationnelle	Ubuntu ; éthique humaniste du coaching	Développement d'un réseau relationnel soutenant et durable
Sens du lien relationnel	Nouvelle compréhension du rôle des relations dans la construction du sens de vie	Les relations deviennent un espace de co-construction identitaire et existentielle	Sankofa (Anyidoho, 2006) ; psychologie existentielle	Restauration du sens existentiel par la qualité des liens humains

Tableau 3 – Interprétation des résultats relatifs à la restauration relationnelle

Synthèse interprétative

La seconde trajectoire correspond à une progression modérée. La sécurité relationnelle est perçue comme fluctuante. L'évolution identitaire s'amorce mais demeure fragile. Les décisions sont envisagées mais parfois différées.

Cette configuration rappelle les travaux sur les processus de changement graduels documentés dans la littérature sur la résilience. La consolidation nécessite un temps d'intégration plus long et un renforcement progressif de la cohérence interne.

3. Redéveloppement identitaire

Dimensions analysées	Constats empiriques (données recueillies)	Interprétation analytique	Ancrage théorique et culturel	Effets observés sur la restauration identitaire
Estime et image de soi	Augmentation de l'estime personnelle, diminution de l'auto-dévalorisation	L'amour relationnel agit comme un miroir sécurisant permettant une revalorisation progressive du soi	Acceptation inconditionnelle (Rogers, 1961)	Reconstruction d'une image de soi plus positive et stable
Continuité identitaire	Réappropriation de son histoire personnelle, même marquée par des ruptures	Le processus de restauration intègre le passé comme élément constitutif de l'identité	Sankofa : retour conscient vers le passé (Anyidoho, 2006)	Sentiment de cohérence identitaire et apaisement intérieur
Reconnaissance de la valeur intrinsèque	Sentiment d'être reconnu au-delà des échecs ou des traumatismes vécus	L'amour comme posture éthique soutient la reconnaissance de la dignité humaine inconditionnelle	Humanisme (Maslow, 1968) ; éthique du coaching	Renforcement du sentiment de légitimité d'exister et d'agir
Construction du soi relationnel	Redéfinition de l'identité à travers des relations plus sécurisantes	L'identité se reconstruit dans et par la relation à l'autre	Théorie de l'attachement (Bowlby, 1988) ; Ubuntu	Développement d'une identité relationnelle plus intégrée
Projection identitaire	Capacité à se projeter dans l'avenir avec une identité renouvelée	Le coaching intégral favorise une identité dynamique, évolutive et non figée	Approche intégrale (Wilber, 2000)	Réouverture des possibles et engagement dans de nouveaux

Tableau 4 – Interprétation des résultats relatifs au redéveloppement identitaire

Synthèse interprétative

La troisième trajectoire est contrastée. La perception relationnelle demeure faible ou ambivalente. La régulation émotionnelle progresse peu. La narration reste fragmentée et les décisions demeurent hésitantes.

Cette trajectoire confirme empiriquement qu'un dispositif technique, même structuré, ne suffit pas à produire une transformation significative lorsque la dimension relationnelle n'est pas perçue comme sécurisante. Elle illustre que la relation constitue une condition facilitatrice du changement.

4. Sens existentiel et autonomie

Dimensions analysées	Constats empiriques (données recueillies)	Interprétation analytique	Ancrage théorique et culturel	Effets observés sur le sens et l'autonomie
Sens de la vie	Redécouverte ou clarification du sens personnel de l'existence	L'amour crée un espace sécurisant propice à la quête de sens	Psychologie existentielle ; Maslow (1968)	Réduction du sentiment de vide existentiel
Alignement valeurs–actions	Meilleure cohérence entre valeurs personnelles et choix de vie	Le coaching intégral favorise une prise de décision alignée	Coaching intégral (Pognon, 2020)	Augmentation de la satisfaction et de l'engagement
Autonomie décisionnelle	Capacité accrue à faire des choix conscients et assumés	L'amour soutient l'autonomisation plutôt que la dépendance	Éthique humaniste ; Rogers (1961)	Renforcement du pouvoir d'agir (empowerment)
Responsabilité existentielle	Prise de responsabilité vis-à-vis de son parcours de vie	Le sujet devient acteur de sa transformation	Approche existentielle et intégrale (Wilber, 2000)	Sentiment de maîtrise et de liberté intérieure
Dimension communautaire du sens	Sens construit en lien avec les autres et la communauté	Le sens de vie émerge dans l'interdépendance humaine	Ubuntu (« Je suis parce que nous sommes »)	Sens existentiel plus ancré et durable

Tableau 5 – Interprétation des résultats relatifs au sens existentiel et à l'autonomie

Synthèse interprétative

Les résultats montrent que l'amour joue un rôle déterminant dans la reconstruction du sens existentiel et le développement de l'autonomie personnelle. En offrant un cadre relationnel sécurisant, le coaching intégral permet aux participants de redonner une direction à leur existence, tout en renforçant leur capacité à faire des choix conscients et responsables.

La perspective d'Ubuntu enrichit cette analyse en soulignant que le sens de vie n'est pas uniquement individuel, mais co-construit dans la relation et l'appartenance communautaire. L'autonomie développée n'est donc pas synonyme d'isolement, mais d'une autonomie relationnelle, enracinée dans des liens humains porteurs de sens.

III. INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS

1. Corrélations et processus observés

- La qualité de la relation **coach-coaché** est directement corrélée à la profondeur et à la durabilité de la restauration.
- L'amour comme **posture relationnelle consciente** est identifié comme un levier central pour la reconstruction émotionnelle, relationnelle et identitaire.
- Les pratiques professionnelles (Pognon) confirment que les interventions orientées sur l'épanouissement personnel et la sécurité relationnelle sont cohérentes avec les processus observés.

2. Comparaison avec la littérature

- Les résultats confirment les observations de Rogers (1961) et Maslow (1968) sur l'importance de la relation et de l'actualisation de soi.
- L'intégration de Ubuntu et Sankofa permet de contextualiser la restauration dans des cadres culturels africains, enrichissant la portée humaniste du coaching intégral.
- L'approche intégrale (Wilber, 2000) est validée par la multidimensionnalité des transformations observées.

SCHEMA RÉCAPITULATIF DU PROCESSUS

L'analyse des résultats empiriques met en évidence un processus de restauration structuré et dynamique, au sein duquel l'amour, conçu comme posture relationnelle consciente, joue un rôle central. Le schéma suivant propose une représentation synthétique du modèle intégral émergent fondé sur l'amour, tel qu'il se dégage des données recueillies.

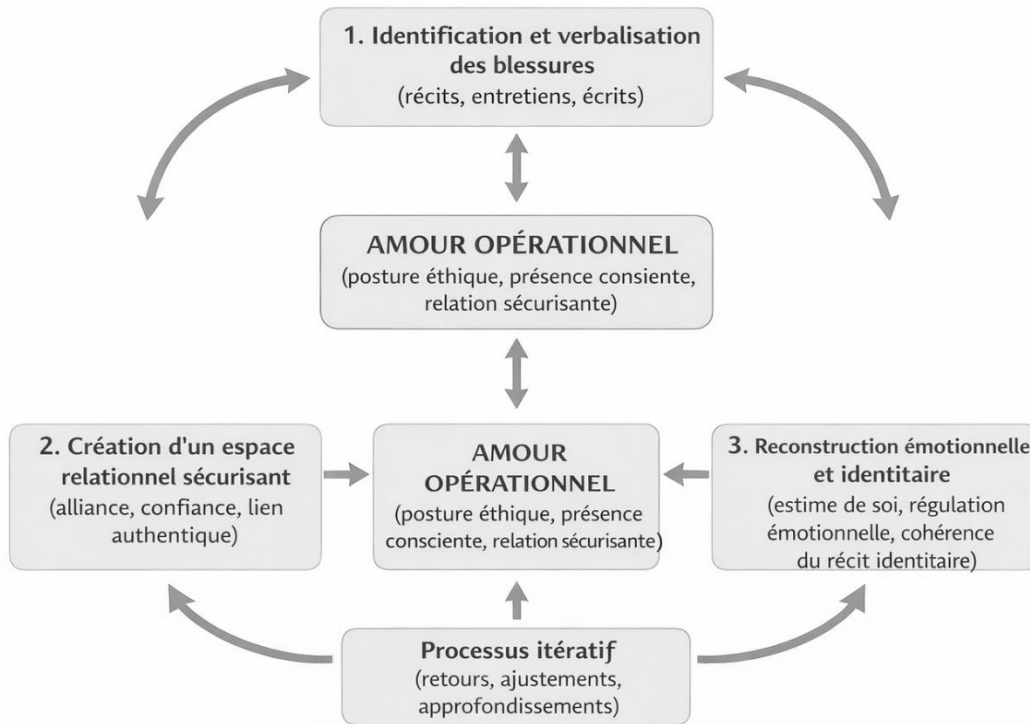


Figure 2– Schéma synthétique du modèle intégral émergent fondé sur l'amour

- Pilier 1 : Posture relationnelle consciente (acceptation, empathie, sécurité)
- Pilier 2 : Approche intégrale (émotionnelle, relationnelle, identitaire, existentielle)
- Pilier 3 : Horizon humaniste (Ubuntu, Sankofa, développement du potentiel et sens de vie)

CHAPITRE 5 : DISCUSSION ET INTERPRÉTATION DES DYNAMIQUES OBSERVÉES

CHAPITRE 5 : DISCUSSION ET INTERPRÉTATION DES DYNAMIQUES OBSERVÉES

Les résultats confirment que la posture relationnelle structurée constitue un levier transformationnel significatif dans le cadre du coaching intégral. L'amour opérationnel se distingue des notions adjacentes par l'intégration simultanée de sécurité et de confrontation responsabilisante.

Cette articulation peut être illustrée par la métaphore du tuteur soutenant un arbre en croissance. Un tuteur excessivement rigide empêche le développement naturel. Une absence totale de soutien expose l'arbre aux vents. L'amour opérationnel agit comme un soutien ajusté qui sécurise sans contraindre, permettant à la personne de se redresser sans dépendance excessive.

La transformation observée apparaît séquentielle. La sécurité relationnelle favorise la régulation émotionnelle. La régulation stabilise l'identité narrative. La stabilisation identitaire ouvre la voie à la projection autonome.

Cette séquence rejoint les travaux documentés sur la résilience qui indiquent qu'une stabilisation affective précède souvent la reconstruction identitaire. Elle rejoint également les recherches sur l'autodétermination qui montrent que le sentiment de sécurité favorise l'engagement autonome et la prise d'initiative.

Des variables alternatives telles que le temps, le soutien social ou la motivation initiale peuvent contribuer à la progression. Toutefois, les trajectoires contrastées observées suggèrent que la qualité relationnelle joue un rôle différenciateur significatif.

Ainsi, la posture relationnelle n'apparaît pas comme l'unique cause de transformation. Elle semble agir comme une condition facilitatrice augmentant la probabilité d'une réorganisation multidimensionnelle durable.

CONCLUSION DE LA DEUXIÈME PARTIE

CONCLUSION DE LA DEUXIÈME PARTIE

Cette deuxième partie a permis d'examiner empiriquement le mécanisme médiateur formulé dans le cadre théorique. Les trajectoires observées montrent des régularités convergentes. Lorsque la sécurité relationnelle est perçue comme stable, la progression émotionnelle, identitaire et décisionnelle apparaît plus cohérente et mieux consolidée.

Les résultats soutiennent l'idée que l'amour opérationnel, compris comme posture contenant, structurante et responsabilisante, augmente la probabilité d'une transformation multidimensionnelle durable. La relation ne se présente pas comme un simple contexte de travail, mais comme un facteur organisateur qui conditionne l'efficacité et la profondeur du processus de coaching intégral.

Cette conclusion empirique prépare la troisième partie, consacrée à la formalisation du modèle et à ses implications pour la recherche et la pratique.

PARTIE III
FORMALISATION DU MODÈLE INTÉGRAL
ET PERSPECTIVES D'APPLICATION
SCIENTIFIQUE

PARTIE III

FORMALISATION DU MODÈLE INTÉGRAL ET PERSPECTIVES D'APPLICATION SCIENTIFIQUE

Introduction de la troisième partie

La deuxième partie a permis d'identifier des régularités empiriques et de tester la cohérence du modèle médiateur proposé.

La troisième partie vise à formaliser le modèle intégral consolidé à partir des résultats obtenus et à examiner ses implications pour la pratique et la recherche scientifique.

Il s'agit d'explicitier la structure du modèle, d'en préciser les composantes opératoires et d'identifier les limites méthodologiques ainsi que les perspectives de validation future. Cette formalisation constitue une étape essentielle dans la consolidation scientifique du coaching intégral.

CHAPITRE 6 – MODÈLE INTÉGRAL ET OPÉRATIONNALISATION DU PROCESSUS

CHAPITRE 6 – MODÈLE INTÉGRAL ET OPÉRATIONNALISATION DU PROCESSUS

Le modèle intégral consolidé repose sur trois piliers structurants.

La posture relationnelle consciente correspond à l'amour opérationnel en tant que fonction contenante, structurante et orientante. Elle constitue le socle interactionnel du processus.

La lecture multidimensionnelle permet d'éviter une réduction du changement à un ajustement comportemental isolé. Elle inscrit la transformation dans une cohérence globale affectant l'ensemble des dimensions de la personne.

L'orientation vers l'autonomie responsable définit la finalité du processus. L'objectif n'est pas la dépendance au coach, mais la capacité à agir avec discernement et cohérence.

Quatre étapes dynamiques structurent le processus observé.

La verbalisation contenue correspond à la mise en mots progressive dans un climat sécurisé. Elle agit comme une ventilation émotionnelle permettant d'éviter la surcharge affective.

La sécurisation relationnelle correspond à l'installation d'une confiance stable. Elle constitue la fondation invisible sur laquelle peut se construire la cohérence identitaire. La reconstruction identitaire correspond à la réorganisation narrative. Les fragments d'expérience s'intègrent dans une histoire cohérente.

La projection autonome correspond à la mise en action alignée. Elle se manifeste par des décisions concrètes cohérentes avec les valeurs clarifiées.

Ce modèle offre une grille d'évaluation et de progression applicable à la pratique du coaching intégral et potentiellement mesurable dans des recherches futures.



Figure 3 – Modèle intégral fondé sur l'amour : processus itératif de restauration des vies brisées

CHAPITRE 7– LIMITES, VALIDITÉ ET PERSPECTIVES DE RECHERCHE

CHAPITRE 7– LIMITES, VALIDITÉ ET PERSPECTIVES DE RECHERCHE

Le caractère volontaire de l'échantillon peut introduire un biais de sélection. Les participants engagés peuvent présenter une motivation initiale plus élevée.

L'approche qualitative limite l'inférence causale. Les résultats identifient des associations robustes mais ne démontrent pas une causalité exclusive.

Les auto-déclarations peuvent introduire un biais de désirabilité sociale. L'effet spécifique du coach ne peut être isolé et des variations interindividuelles peuvent influencer les résultats.

Des études quantitatives comparatives permettraient de tester la robustesse du modèle. L'intégration de groupes témoins offrirait une analyse différentielle plus fine. Des mesures longitudinales étendues permettraient d'évaluer la stabilité des transformations dans le temps. Une validation interculturelle examinerait la transférabilité du modèle dans différents contextes socio culturels.

Ces perspectives s'inscrivent dans une logique cumulative visant à renforcer la crédibilité scientifique du coaching intégral.

CONCLUSION DE LA TROISIÈME PARTIE

CONCLUSION DE LA TROISIÈME PARTIE

La troisième partie a permis de traduire les résultats empiriques en un modèle intégral formalisé, structuré en piliers, étapes et indicateurs de progression. Cette formalisation confère au coaching intégral une architecture conceptuelle utilisable autant pour la pratique professionnelle que pour des protocoles de recherche ultérieurs.

L'identification des limites méthodologiques renforce la rigueur scientifique de la thèse. Elle indique clairement ce que la recherche peut soutenir, ce qu'elle ne peut pas encore démontrer, et dans quelles directions une validation plus robuste peut être construite.

Ainsi, cette partie ouvre un horizon de consolidation scientifique par des dispositifs comparatifs, longitudinaux et interculturels, tout en établissant une base opérationnelle immédiatement mobilisable dans l'accompagnement intégral.

CONCLUSION GENERALE

CONCLUSION GENERALE

Cette recherche a entrepris de formaliser et d'examiner empiriquement le rôle de l'amour opérationnel dans le cadre du coaching intégral. Elle a proposé une conceptualisation structurée distinguant trois niveaux analytiques et a modélisé un mécanisme médiateur reliant posture relationnelle et transformation multidimensionnelle.

Les résultats montrent que la sécurité relationnelle perçue constitue un levier facilitateur central. Lorsque la posture relationnelle combine contenance, structuration et responsabilisation, elle favorise la régulation émotionnelle, soutient la reconstruction identitaire et ouvre la voie à une projection autonome alignée. L'amour opérationnel apparaît ainsi non comme une abstraction morale, mais comme une technologie interactionnelle consciente susceptible d'être observée, analysée et opérationnalisée.

La thèse contribue à la consolidation scientifique du coaching intégral en démontrant que la dimension relationnelle ne constitue pas un simple complément aux outils techniques. Elle en constitue le fondement structurant.

En clarifiant le statut opératoire de la relation, cette recherche ouvre un champ de développement théorique et empirique susceptible de renforcer la légitimité académique du coaching intégral et d'en affiner les pratiques professionnelles.

GLOSSAIRE DES MOTS CLÉS

GLOSSAIRE DES MOTS CLÉS

Amour opérationnel

Posture relationnelle consciente et structurée mobilisée dans l'accompagnement. Elle combine trois fonctions complémentaires, contenante, structurante et orientante, afin de produire sécurité, clarification et responsabilisation.

Autonomie responsable

Capacité de la personne à clarifier ses valeurs, choisir avec discernement et assumer des décisions cohérentes, sans dépendance excessive à la validation externe.

Codage thématique

Procédure d'analyse qualitative consistant à identifier, regrouper et interpréter des thèmes récurrents dans des données textuelles, selon une logique inductive, déductive, ou mixte.

Cohérence narrative

Degré d'intégration du récit de soi. Elle se manifeste par une histoire personnelle plus structurée, nuancée, responsable, moins fragmentée.

Confrontation responsabilisante

Intervention ferme et respectueuse visant à faire émerger lucidité, choix et responsabilité. Elle exclut disqualification, humiliation ou domination.

Contenance affective

Capacité du coach à accueillir l'émotion sans s'y dissoudre, à soutenir l'expression sans dramatisation, et à maintenir un cadre stable.

Désorganisation multidimensionnelle

Altération simultanée d'au moins trois dimensions intégrales. Dans votre thèse, émotionnelle, relationnelle, identitaire, professionnelle, existentielle.

Dimension émotionnelle

Axe portant sur régulation, identification, intégration et modulation des affects.

Dimension existentielle

Axe portant sur sens, valeurs, direction, cohérence de vie.

Dimension identitaire

Axe portant sur image de soi, narration, continuité du moi, intégration des expériences.

Dimension professionnelle

Axe portant sur contribution, activité, engagement productif, décisions et trajectoire.

Dimension relationnelle

Axe portant sur qualité des liens, sécurité, communication, attachement, frontières relationnelles.

Éthique de non-instrumentalisation

Principe selon lequel la personne accompagnée ne peut être utilisée comme moyen. Il implique respect de la dignité, confidentialité, consentement, prudence sur les limites coaching-thérapie.

Hypothèse nulle

Proposition formulée pour être réfutée, postulant l'absence d'effet ou d'association significative.

Hypothèse de recherche

Proposition formulée pour être examinée empiriquement, postulant l'existence d'un lien ou d'un effet.

Lecture multidimensionnelle

Analyse systémique d'une situation en articulant plusieurs dimensions interdépendantes, plutôt qu'une lecture monocausale.

Mécanisme médiateur

Variable ou processus expliquant comment une influence s'exerce. Dans votre modèle, la sécurité relationnelle perçue médiate l'effet de la posture relationnelle sur la transformation.

Sécurité relationnelle perçue

Expérience subjective de stabilité, confiance et fiabilité du lien coach-coaché, associée à une baisse de l'hyperactivation émotionnelle et à une hausse de la réflexivité.

Sécurité psychologique

Concept voisin, souvent étudié en milieu organisationnel, décrivant un climat perçu comme suffisamment sûr pour parler, apprendre, reconnaître des erreurs.

Triangulation

Croisement de plusieurs sources, méthodes ou points de vue pour renforcer la crédibilité des résultats.

Trajectoire transformationnelle

Configuration temporelle de changements observés, décrite dans votre thèse sous forme de transformation consolidée, progression modérée, trajectoire contrastée.

BIBLIOGRAPHIE – Norme ISO 690

BIBLIOGRAPHIE – NORME ISO 690

1. Fondements théoriques – Attachement, régulation, résilience

BOWLBY, John. Attachement et perte. Volume 1, L'attachement. Paris : Presses Universitaires de France, 2002.

CYRULNIK, Boris. Un merveilleux malheur. Paris : Odile Jacob, 1999.

SIEGEL, Daniel J. La pleine conscience, une nouvelle voie pour guérir. Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2011.

2. Approche humaniste et relation d'aide

ROGERS, Carl R. Le développement de la personne. Paris : Dunod, 2005.

ROGERS, Carl R. La relation d'aide et la psychothérapie. Paris : ESF Éditeur, 1996.

MASLOW, Abraham H. Motivation et personnalité. Paris : Eyrolles, 2008.

3. Autonomie, motivation et autodétermination

DECI, Edward L. et RYAN, Richard M. L'autodétermination : théorie et applications. Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2017.

SARRAZIN, Philippe ; TESSIER, Damien ; TROUILLOUD, David. Climat motivationnel et engagement autodéterminé. Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2012.

4. Identité narrative et construction du sens

RICOEUR, Paul. Soi-même comme un autre. Paris : Seuil, 1990.

RICOEUR, Paul. Temps et récit. Paris : Seuil, 1983.

TAYLOR, Charles. Les sources du moi : la formation de l'identité moderne. Paris : Seuil, 1998.

5. Modèles intégratifs et approche multidimensionnelle

WILBER, Ken. Une théorie de tout : une vision intégrale pour les affaires, la politique, la science et la spiritualité. Paris : Almora, 2008.

MORIN, Edgar. La méthode. Tome 1, La nature de la nature. Paris : Seuil, 1977.

MORIN, Edgar. Introduction à la pensée complexe. Paris : Seuil, 2005.

6. Sécurité psychologique et dynamique relationnelle

EDMONDSON, Amy C. L'entreprise sereine : la sécurité psychologique au service de la performance collective. Paris : Pearson, 2019.

GOUJON-BELGHIT, Anne. Confiance et performance organisationnelle. Paris : L'Harmattan, 2015.

7. Méthodologie qualitative et analyse des données

BARDIN, Laurence. L'analyse de contenu. Paris : Presses Universitaires de France, 2013.

PAILLÉ, Pierre et MUCCHIELLI, Alex. L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales. Paris : Armand Colin, 2016.

MILES, Matthew B. ; HUBERMAN, A. Michael ; SALDAÑA, Johnny. Analyse des données qualitatives. Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2014.

YIN, Robert K. Étude de cas : méthodes de recherche. Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2018.

WEBOGRAPHIE Norme ISO 690

INTERNATIONAL COACH FEDERATION FRANCE. Code de déontologie. [en ligne]. Disponible sur <https://www.coachfederation.fr>
Consulté le 16 mars 2026.

SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE COACHING. Code de déontologie du coaching professionnel. [en ligne]. Disponible sur <https://www.sfcoach.org>
Consulté le 02 mars 2026.

SELF DETERMINATION THEORY. Ressources scientifiques sur la théorie de l'autodétermination. [en ligne]. Disponible sur <https://selfdeterminationtheory.org>
Consulté le 02 mars 2026.

[CAIRN.INFO](https://www.cairn.info). Articles scientifiques en psychologie et sciences humaines. [en ligne]. Disponible sur <https://www.cairn.info>
Consulté le 03 mars 2026.

ANNEXE 1 — Schéma du modèle médiateur de transformation intégrale

Modèle conceptuel synthétique

Posture relationnelle consciente
↓
Sécurité relationnelle perçue
↓
Régulation émotionnelle
↓
Reconstruction identitaire
↓
Projection autonome responsable

Définition des composantes du modèle

Posture relationnelle consciente

Ensemble des manifestations interactionnelles observables combinant contenance affective, structuration du discours et confrontation responsabilisante.

Sécurité relationnelle perçue

Expérience subjective de stabilité, fiabilité et cohérence du lien coach-coaché.

Régulation émotionnelle

Capacité accrue à identifier, verbaliser, moduler et intégrer les affects.

Reconstruction identitaire

Réorganisation narrative cohérente intégrant les expériences passées dans une continuité responsable.

Projection autonome responsable

Capacité à poser des décisions alignées avec des valeurs clarifiées, sans dépendance excessive à la validation externe.

ANNEXE 2 — Grille opérationnelle de l'amour opérationnel

Structure tripartite

1. Fonction contenante

Finalité

Sécuriser l'expression émotionnelle et réduire l'hyperactivation.

Indicateurs observables

- Accueil stable des affects
- Absence de dramatisation
- Posture calme face à l'intensité émotionnelle
- Reformulation non jugeante

Contre-indicateurs

- Minimisation des émotions
- Sur-identification affective
- Déstabilisation du cadre

2. Fonction structurante

Finalité

Clarifier les enjeux et organiser le récit.

Indicateurs observables

- Reformulation synthétique
- Mise en évidence des incohérences narratives
- Clarification des responsabilités
- Organisation temporelle du récit

Contre-indicateurs

- Flou conceptuel
- Confusion des responsabilités
- Discours circulaire non structuré

3. Fonction orientante

Finalité

Favoriser l'autonomie responsable.

Indicateurs observables

- Questions engageantes
- Confrontation respectueuse
- Invitation explicite à la décision
- Mise en évidence des choix différés

Contre-indicateurs

- Conseils imposés
- Évitement des confrontations nécessaires
- Dépendance encouragée

ANNEXE 3 — Guide d'entretien semi-structuré

Bloc 1 — Expérience initiale de désorganisation

- Comment décririez-vous votre situation au début de l'accompagnement
- Quelles dimensions de votre vie étaient les plus affectées
- Comment viviez-vous émotionnellement cette période

Bloc 2 — Expérience relationnelle

- Vous êtes-vous senti en sécurité dans la relation
- À quels moments vous êtes-vous senti particulièrement soutenu
- Avez-vous vécu des moments de confrontation utiles

Bloc 3 — Évolution émotionnelle

- Votre capacité à identifier vos émotions a-t-elle évolué
- Avez-vous constaté une différence dans votre manière de réagir

Bloc 4 — Évolution identitaire

- Votre manière de raconter votre histoire a-t-elle changé
- Vous sentez-vous plus cohérent dans votre perception de vous-même

Bloc 5 — Autonomie et décision

- Avez-vous posé des décisions concrètes
- Ces décisions étaient-elles alignées avec vos valeurs

Relances standardisées

- Pouvez-vous préciser
- Pouvez-vous donner un exemple concret
- Qu'est-ce qui a rendu cela possible

ANNEXE 4 — Échelle de perception relationnelle

Format

Échelle de Likert en cinq points

1 Pas du tout d'accord

5 Tout à fait d'accord

Items

1. Je me suis senti en sécurité dans la relation d'accompagnement
2. Le coach est resté stable face à mes émotions
3. Je me suis senti écouté sans jugement
4. Les confrontations ont été respectueuses et utiles
5. La posture du coach était cohérente dans le temps
6. Je me suis senti encouragé à prendre mes responsabilités
7. Je n'ai pas ressenti de dépendance excessive

Limite méthodologique

Cette échelle n'a pas fait l'objet d'une validation psychométrique formelle. Elle est utilisée comme indicateur perceptif comparatif interne.

ANNEXE 5 — Modèle de journal longitudinal hebdomadaire

Chaque semaine, les participants complétaient les sections suivantes.

Section 1 — État émotionnel

- Émotions dominantes de la semaine
- Situation marquante
- Capacité à réguler l'émotion

Section 2 — Relation

- Comment ai-je vécu la relation cette semaine
- Ai-je ressenti de la sécurité

Section 3 — Identité

- Ai-je mieux compris un aspect de moi-même
- Ai-je reformulé mon histoire différemment

Section 4 — Décisions

- Décision prise cette semaine
- Décision différée
- Raisons du choix

ANNEXE 6 — Procédure détaillée de triangulation des données

1. Principe général

La triangulation adoptée dans cette recherche repose sur le croisement de trois sources de données :

- Entretiens semi-structurés
- Échelle de perception relationnelle
- Journaux longitudinaux hebdomadaires

L'objectif n'est pas la redondance, mais la convergence analytique. Chaque source explore un aspect distinct :

- Les entretiens permettent l'exploration approfondie du vécu subjectif.
- L'échelle fournit un indicateur comparatif structuré de la sécurité relationnelle perçue.
- Les journaux captent la dynamique temporelle et les micro-évolutions.

2. Logique de convergence

Une convergence est considérée comme robuste lorsque :

- Un thème apparaît dans l'entretien
- Il est cohérent avec l'évaluation de l'échelle
- Il se retrouve dans l'évolution du journal longitudinal

Si un participant évalue fortement la sécurité relationnelle, décrit une stabilisation émotionnelle en entretien et rapporte une diminution des débordements émotionnels dans son journal, la convergence est jugée forte.

3. Gestion des divergences

Les divergences ont été traitées comme données analytiques, non comme erreurs.

Un participant peut évaluer positivement la relation tout en montrant peu d'évolution dans les journaux. Cette divergence peut indiquer :

- Un biais de désirabilité
- Une évolution plus lente
- Une influence de variables externes

Ces divergences ont été analysées comme trajectoires contrastées.

4. Traçabilité

Pour chaque participant, une matrice interne a été établie reliant :

- Score perceptif
- Thèmes dominants d'entretien
- Indicateurs évolutifs du journal

Cette matrice garantit la cohérence du raisonnement interprétatif.

ANNEXE 7 — Arbre de codage et dictionnaire de codes

1. Structure générale

L'arbre de codage est organisé selon trois niveaux :

Niveau 1

Dimensions intégrales

Niveau 2

Fonctions de l'amour opérationnel

Niveau 3

Indicateurs spécifiques observés

2. Codes principaux

Sécurité relationnelle

Définition

Expression d'un sentiment de stabilité, confiance ou fiabilité du lien.

Critères d'inclusion

Mention explicite de confiance, sécurité, stabilité.

Critères d'exclusion

Simple satisfaction sans référence au cadre relationnel.

Régulation émotionnelle

Définition

Capacité accrue à identifier, moduler ou intégrer les émotions.

Critères d'inclusion

Description d'une meilleure gestion des réactions.

Cohérence narrative

Définition

Discours structuré, intégré, non fragmenté.

Projection autonome

Définition

Décision concrète alignée avec des valeurs clarifiées.

3. Exemple d'extrait codé

Extrait

Avant je réagissais immédiatement. Maintenant je prends le temps de réfléchir.

Codage

Régulation émotionnelle

Projection autonome

ANNEXE 8 — Procédure de fiabilité du codage

Le codage a suivi une procédure en trois étapes.

1. Codage initial exploratoire
2. Stabilisation des catégories
3. Relecture comparative interne

Les divergences d'interprétation ont été discutées jusqu'à obtention d'un consensus argumenté.

La saturation thématique a été considérée atteinte lorsque les nouveaux entretiens n'apportaient plus de codes substantiellement nouveaux.

ANNEXE 9 — Stratégie de validité qualitative

La recherche s'appuie sur quatre critères.

Crédibilité

- Triangulation
- Vérification interne des cohérences
- Analyse des divergences

Transférabilité

- Description précise du dispositif
- Définition claire des dimensions intégrales

Fiabilité

- Arbre de codage explicite
- Procédure de stabilisation

Confirmabilité

- Traçabilité des décisions analytiques
- Documentation des limites

ANNEXE 10 – Checklist COREQ synthétique

Éléments couverts

- Contexte du chercheur
- Méthodologie détaillée
- Description des participants
- Procédure d'analyse
- Discussion des limites

Renvoi aux sections correspondantes du manuscrit.

ANNEXE 11 – Note d'information aux participants

Objectif

Étude sur les dynamiques relationnelles en coaching intégral.

Durée

Quatre à six mois.

Participation

Entretiens, questionnaire, journal hebdomadaire.

Confidentialité

Données anonymisées.

Droit de retrait

Possible à tout moment sans justification.

ANNEXE 12 — Formulaire de consentement éclairé

Je reconnais avoir été informé :

- De l'objectif de la recherche
- De la nature des outils utilisés
- De la possibilité de retrait
- De l'anonymisation des données

Signature

Date

ANNEXE 13 — Procédure de gestion des situations hors périmètre coaching

Signaux d'alerte

- Idéation suicidaire
- Trouble psychiatrique non stabilisé
- Dépendance sévère

Conduite

- Suspension de l'accompagnement
- Orientation vers professionnel compétent
- Documentation interne minimale

ANNEXE 14 — Définitions opératoires des cinq dimensions intégrales

Dimension émotionnelle

Indicateurs

Identification des affects

Diminution de réactions impulsives

Dimension relationnelle

Indicateurs

Qualité des échanges

Stabilité des frontières

Dimension identitaire

Indicateurs

Narration cohérente

Responsabilité assumée

Dimension professionnelle

Indicateurs
Décisions prises
Engagement productif

Dimension existentielle

Indicateurs
Clarification des valeurs
Sentiment de direction

ANNEXE 15 — Vignettes illustratives anonymisées

Trajectoire consolidée

Participant exprimant passage de confusion à décision alignée après stabilisation relationnelle.

Trajectoire modérée

Progression lente avec fluctuations émotionnelles.

Trajectoire contrastée

Faible perception relationnelle et stagnation.

ANNEXE 16 — Tableau d'alignement conceptuel

Concept

Amour opérationnel

Indicateurs

Contenance
Structuration
Orientation

Instrument

Entretien
Échelle
Journal

Code

Sécurité
Régulation
Autonomie

ANNEXE 17 — Description du dispositif de coaching intégral

Durée

Quatre à six mois

Fréquence

Séances hebdomadaires

Cadre

Confidentialité

Responsabilisation

Absence d'intervention clinique

ANNEXE 18 — Profil descriptif anonymisé de l'échantillon**Tranche d'âge**

25 à 55 ans

Répartition

Mixte

Motifs

Instabilité émotionnelle

Blocage professionnel

Perte de sens